

De J.C. van der Walschool heeft een vacature in de middenbouw!

Groep 4, voor 0,6 wtf (woensdag, donderdag en vrijdag)



J.C. van der
Walschool

Wie ben jij?

- ❖ Jij bent dol op je vak!
- ❖ Jij straalt uit - op mij kun je bouwen en zo gaan we het doen.
Pedagogisch sta je dus stevig in je schoenen: positief, betrouwbaar, betrokken en consequent.
- ❖ Jij kijkt verder dan je klas, we zijn met elkaar één team, één school.
- ❖ Wat geldt voor leerlingen, geldt ook voor ons: autonomie, relatie en competentie doen ertoe!

Wie zijn wij? Hoe werken wij?

Wij willen dat kinderen zich veilig en gezien voelen op onze school én dat onze onderwijskwaliteit hoog is. Dat is de focus, we kiezen met andere woorden scherp; wat doen we wel en wat doen we niet? We kiezen bewust voor een smal curriculum met een krachtige doorgaande lijn in EDI. We werken met leerteams en zijn dan ook altijd in ontwikkeling, gericht op kennis met een hoge mate van democratie. Rust, structuur en het actief betrekken van leerlingen zijn voor ons belangrijke pijlers. Dat kan alleen als wij onze verwachtingen duidelijk uitspreken, naar elkaar, naar leerlingen en naar ouders en daarover in gesprek blijven gaan. Dat doen we vanuit onze pedagogische visie en vanuit onze normen en waarden binnen onze open christelijke identiteit. Bij ons op school krijg je de ruimte om jezelf te zijn, gewoon zoals je bent.

Ben je geïnteresseerd in deze vacature? Wil je even de sfeer proeven of heb je vragen over de vacature? Laat het vooral weten! Neem dan contact op met Mette de Koning, directeur van de J.C. van der Wal via directie.jcvanderwal@vechtstreekenvenen.nl of bel even naar 0346-572935.

We beantwoorden je vragen graag en wie weet tot snel!

Bij deze vacature hoort het functieprofiel 'leraar basisonderwijs' van Vechtstreek & Venen. Dit functieprofiel kan worden opgevraagd bij Mette de Koning. We ontvangen graag je sollicitatiebrief voorzien van C.V. en een motivatie waaruit blijkt dat jij over de benodigde kennis/opleiding en vaardigheden beschikt.